

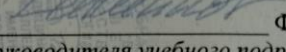


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
20.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ 08. Диагностика и лечение при синдромной патологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

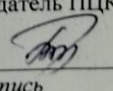
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 20 23 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК Терапии
 / Бугеро С.С.
Подпись / ФИО
20 июня 2022 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель курса:


Подготовить фельдшера к оказанию диагностической и лечебной помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- Обучить студентов:
 - диагностике и дифференциальной диагностике синдромов;
 - принципам лечения и тактике фельдшера при синдромной патологии.
- Формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

Результатом освоения ПМ. 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности диагностической и лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -обследования пациента; -интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; -постановки предварительного диагноза; -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -оказания медицинских услуг в терапии; -заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -планировать обследование пациента; -осуществлять сбор анамнеза; -применять различные методы обследования пациента; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -оформлять медицинскую документацию; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -проводить лечебно-диагностические манипуляции; -проводить контроль эффективности лечения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -топографию органов и систем в различные возрастные периоды; -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> -строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механики кодирования информации в центральной нервной системе; -определение заболеваний; -общие принципы классификации заболеваний; -этиологию заболеваний; -патогенез и патологическую анатомию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний; -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.
--	---

1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.


*1.3. Количество часов на освоение программы: **214** часов.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2. Структура и содержание программы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.8	Раздел 1. МДК 08.01 Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии	178	20/120	40/40	-	58	-	-	-
ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.8	Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	-	-	-	-	-	36/36
	Всего	214	20/120	40/40	-	58	-	-	36/36
экзамен по модулю (квалификационный)									

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии		214		
МДК 08.01. Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии				
Тема 1. Синдром Хроническая сердечная недостаточность: механизм развития.	Содержание	3		
	Определение синдрома сердечной недостаточности.		2	Тестирование
	Основные причины синдрома сердечной недостаточности.		2	Решение
	Механизм развития синдрома ХСН.		2	клинических задач
	Классификация ХСН.		2	Оценивание
	Стадии ХСН.		2	выполнение манипуляций
	Функциональные классы ХСН.	2		
Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики		1		Тестирование Решение клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение клинических задач.				Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хроническая сердечная недостаточность: механизм развития.				
Тема 2. Синдром Хроническая сердечная недостаточность: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Хроническая левожелудочковая сердечная недостаточность			
	Хроническая правожелудочковая сердечная недостаточность			
	Хроническая бивентрикулярная сердечная недостаточность			
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Синдром Хроническая сердечная недостаточность: клинические проявления	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Хроническая сердечная недостаточность: клинические проявления				
Тема 3. Синдром Хроническая сердечная	Содержание	3		Тестирование Решение
	Диагностика хронической левожелудочковой сердечная недостаточности			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


недостаточность: диагностика	Диагностика хронической правожелудочковой сердечная недостаточности		2	клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Диагностика хронической бивентрикулярной сердечная недостаточности		2	
	Дифференциально-диагностический поиск.		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Хроническая сердечная недостаточность: диагностика				
Тема 4. Синдром Хроническая сердечная недостаточность: лечение	Содержание	5	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Лечение синдрома хронической сердечной недостаточности. Ингибиторы АПФ. Блокаторы рецепторов ангиотензина. Диуретики. Ингибиторы альдостерона. Бета-адреноблокаторы. Сердечные гликозиды. Ω -3-полиненасыщенные жирные кислоты.			
	Тактика ведения больных.			
	Показания к госпитализации.			
	Скорая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.			
	Теоретические занятия			
	Практические занятия Тема. Синдром Хроническая сердечная недостаточность: лечение	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой		1		Тестирование Решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с тестами Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.				клинических задач Оценивание выполнения манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Тема 5. Синдром Головная боль: механизм развития.	Содержание	3		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций	
	Определение синдрома Головная боль.				2
	Основные причины синдрома Головная боль.				2
	Механизм развития синдрома Головная боль.	2			
	Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 6. Синдром Головная боль: клинические проявления	Содержание	5	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Головные боли, обусловленные поражением сосудов.			
	Головные боли, обусловленные напряжением мышц головы и шеи (боли напряжения).			
	Головные боли, обусловленные поражением черепных нервов и вегетативных ганглиев.			
	Головные боли при органических поражениях мозга и оболочек.			
	Головные боли, обусловленные воспалением придаточных пазух носа или болезнями глаз.			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Головная боль: клинические проявления	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Головная боль: клинические проявления				
Тема 7. Синдром Головная боль: диагностика	Содержание	4	2	Тестирование Решение
	Методы диагностики синдрома головной боли			
	Ситуации, требующие экстренной диагностики и лечения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Дифференциально-диагностический поиск.		2	клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Теоретические занятия		2	
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.			2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Головная боль: диагностика				
Тема 8. Синдром Головная боль: лечение	Содержание		6	
	Тактика ведения и лечения при головной боли, обусловленной поражением сосудов.		2	Тестирование Решение
	Тактика ведения и лечения при головной боли, обусловленной напряжением мышц головы и шеи (боли напряжения).		2	клинических задач
	Тактика ведения и лечения при головной боли и, обусловленной поражением черепных нервов и вегетативных ганглиев.		2	Оценивание выполнения манипуляций
	Тактика ведения и лечения при головной боли обусловленной органическими поражениями головного мозга и оболочек.		2	
	Тактика ведения и лечения при головной боли обусловленной воспалением придаточных пазух носа или болезнями глаз.		2	
	Теоретические занятия		2	
Практические занятия Тема. Синдром Головная боль: лечение		2		
Самостоятельная работа			2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при синдроме Головная боль. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.				Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Головная боль: лечение				
Тема 9. Синдром Геморрагический синдром: механизм развития.	Содержание	3	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Определение синдрома.			
	Причины геморрагического синдрома.			
	Виды кровотечений.			
	Виды геморрагических высыпаний.			
Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой. Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Геморрагический синдром: механизм развития.				
Тема 10. Синдром Геморрагический синдром:	Содержание	5	2	Тестирование
	Геморрагические диатезы.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


клинические проявления	Носовые кровотечения.		2	Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Кровотечения из ЖКТ.		2	
	Лёгочные кровотечения.		2	
	Кровотечения из мочевыводящих путей.		2	
	Маточные кровотечения.		2	
	Теоретические занятия		2	
	Практические занятия Тема. Синдром Геморрагический синдром: клинические проявления		2	
Самостоятельная работа		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой. Работа с тестами. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.				
Тема 11. Синдром Геморрагический синдром: диагностика	Содержание	4		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Типы кровоточивости по Баркагану		2	
	Общие признаки внутреннего кровотечения		2	
	Основные показатели коагулограммы		2	
	Капиллярные пробы		2	
	Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Геморрагический синдром: диагностика				
Тема 12. Синдром Геморрагический синдром: лечение	Содержание	6	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Лечение геморрагических диатезов.			
	Скорая медицинская помощь при кровотечениях в зависимости от локализации кровотечения.			
	Способы временной остановки наружного кровотечения: наложение давящей повязки, наложение жгута, пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности.			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Геморрагический синдром: лечение	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Геморрагический синдром: лечение				
Тема 13. Синдром Артериальная гипертензия: механизм развития.	Содержание	3	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Определение синдрома артериальной гипертензии.			
	Классификация артериальных гипертензий.			
	Дифференциально-диагностический поиск в зависимости от вида			
	Принципы терапии артериальных гипертензий в зависимости от вида.			
Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Тактика фельдшера.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Артериальная гипертензия: механизм развития.				
Тема 14. Синдром Артериальная гипертензия: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Гипертоническая болезнь.		2	
	Почечные артериальные гипертензии.		2	
	Эндокринные артериальные гипертензии.		2	
	Центрогенные артериальные гипертензии.		2	
	Лекарственные артериальные гипертензии.		2	
	Гемодинамические артериальные гипертензии.	2		
Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема. Синдром Артериальная гипертензия: клинические проявления.	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Артериальная гипертензия: клинические проявления				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 15. Синдром Артериальная гипертензия: диагностика	Содержание	4		
	Длительность существования АГ, уровни повышения АД, наличие гипертонических кризов.		2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Диагностика вторичных форм АГ. Данные физикального обследования, указывающие на вторичный характер АГ.		2	
	Факторы риска.		2	
	Данные, свидетельствующие о поражении органов – мишеней и ассоциированных заболеваниях.		2	
	Лабораторно-инструментальные методы исследования.		2	
	Дифференциально-диагностический поиск.	2		
Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Артериальная гипертензия: диагностика				
Тема 16. Синдром Артериальная гипертензия: лечение	Содержание	6		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Принципы терапии артериальных гипертензий в зависимости от вида артериальной гипертензии.		2	
	Антигипертензионные препараты.		2	
	Скорая медицинская помощь при неосложнённом гипертоническом кризе.		2	
	Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе, осложнённом острой левожелудочковой недостаточностью.		2	
	Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе, осложнённом энцефалопатией		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе у беременной.		2	
	Тактика фельдшера при гипертоническом кризе.		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Синдром Артериальная гипертензия: лечение	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой. Работа с тестами. Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики. Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Артериальная гипертензия: лечение				
Тема 17. Синдром Боль в груди: механизм развития.	Содержание	3		
	Определение синдрома «Боль в груди».		2	
	Причины болей в груди.		2	
	Характеристика боли в грудной клетке		2	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики. Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в груди: механизм развития.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 18. Синдром Боль в груди: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Заболевания ССС: стенокардия, инфаркт миокарда, климактерическая миокардиопатия, перикардит, миокардит, ТЭЛА, расслоение аорты.		2	
	Заболевания органов дыхания: долевая пневмония, сухой плеврит, спонтанный пневмоторакс, рак лёгкого.		2	
	Заболевания желудочно-кишечного тракта: эзофагит, ахалазия кардии, рак пищевода		2	
	Заболевания костно-мышечной системы: остеохондроз, межрёберная невралгия, миозит.		2	
	НЦД		2	
	Опоясывающий лишай		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Боль в груди: клинические проявления	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1			Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в груди: клинические проявления				
Тема 19. Синдром Боль в груди: диагностика	Содержание	4		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Физикальные методы		2	
	Лабораторные методы		2	
	Инструментальные методы		2	
Дифференциальная диагностика при боли в груди	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в груди: диагностика				
Тема 20. Синдром Боль в груди: лечение	Содержание	6		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Терапия синдрома Боль в груди в зависимости от причины.		2	
	Скорая медицинская помощь при стенокардии.		2	
	Скорая медицинская помощь при инфаркте миокарда.		2	
	Скорая медицинская помощь при ТЭЛА.		2	
	Скорая медицинская помощь при расслоении аорты.		2	
	Скорая медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе.		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Боль в груди: лечение	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при синдроме Боль в груди. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Синдром Боль в груди: лечение				
Тема 21. Синдром Боль в животе: механизм развития.	Содержание	3		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Причины развития болей в животе		2	
	Механизмы развития синдрома		2	
	Симптомы, сопутствующие боли в животе		2	
	Симптомы, сопутствующие боли в животе	2		
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в животе: механизм развития.				
Тема 22. Синдром Боль в животе: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Разрыв маточной трубы при внематочной беременности		2	
	Острый инфаркт миокарда		2	
	Нижнедолевая пневмония, диафрагмальные плевриты		2	
	Острый аппендицит		2	
	Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки		2	
	Острая кишечная непроходимость		2	
	Ущемлённая грыжа передней брюшной стенки		2	
	Острый холецистит		2	
	Печёночная (желчная) колика		2	
Острый панкреатит	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Почечная колика		2		
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема. Синдром Боль в животе: клинические проявления		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.			1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в животе: клинические проявления					
Тема 23. Синдром Боль в животе: диагностика	Содержание		4	Тестирование	
	Физикальные методы. Симптомы Щёткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Ортнера, Мюсси-Георгиевского, Пастернацкого.			2	Решение клинических задач
	Лабораторные методы			2	Оценивание выполнения манипуляций
	Инструментальные методы			2	
	Дифференциальная диагностика при боли в животе			2	
	Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.			2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в животе: диагностика					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 24. Синдром Боль в животе: лечение	Содержание	6		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Терапия синдрома Боль в животе в зависимости от причины.		2	
	Скорая медицинская помощь при печёночной колике.		2	
	Скорая медицинская помощь при почечной колике.		2	
	Скорая медицинская помощь при прободной язве.		2	
	Скорая медицинская помощь при внематочной беременности.		2	
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Боль в животе: лечение	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при боли в животе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Боль в животе: лечение				
Тема 25. Синдром Желтуха: механизм развития.	Содержание	3		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Определение синдрома желтухи.		2	
	Классификация желтух.		2	
	Пигментный обмен. Механизм развития желтух.		2	
	Характеристика основных формы желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная).	2		
Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами		1		Тестирование Решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.				задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Желтуха: механизм развития.				
Тема 26. Синдром Желтуха: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Хронический гепатит			
	Цирроз печени			
	Рак печени			
	Желчнокаменная болезнь			
	Рак головки поджелудочной железы			
	Гемолитическая анемия			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Желтуха: клинические проявления	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Желтуха: клинические проявления				
Тема 27. Синдром Желтуха: диагностика	Содержание	4		Тестирование Решение клинических
	Физикальное исследование.			
	Лабораторно-инструментальные исследования.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Дифференциально-диагностический поиск.		2	задач Оценивание выполнение манипуляций	
	Теоретические занятия		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.			2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Желтуха: диагностика					
Тема 28. Синдром Желтуха: лечение	Содержание		6	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
	Принципы лечения различных видов желтух.				2
	Скорая медицинская помощь при печёночной колике.				2
	Теоретические занятия		2		
	Практические занятия Тема. Синдром Желтуха: лечение		2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач. Отработка алгоритма скорой медицинской помощи при печёночной колике.			2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Желтуха: лечение				
Тема 29. Синдром Анемия: механизм развития.	Содержание	3	2	Тестирование
	Определение синдрома «Анемия».			Решение
	Классификация анемий.			клинических
	Причины развития анемий			задач
	Механизмы развития анемий.	2	Оценивание	
	Теоретические занятия	2		выполнение
				манипуляций
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование
				Решение
				клинических
				задач
				Оценивание
				выполнение
				манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Анемия: механизм развития.				
Тема 30. Синдром Анемия: клинические проявления	Содержание	5	2	Тестирование
	Острая постгеморрагическая анемия			Решение
	Хроническая постгеморрагическая анемия			клинических
	Железодефицитная анемия			задач
	В-12(фолиево) дефицитная анемия			Оценивание
	Гемолитическая анемия			выполнение
	Апластическая анемия			2
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Анемия: клинические проявления	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Анемия: клинические проявления					
Тема 31. Синдром Анемия: диагностика	Содержание	4		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
	Показатели крови в норме и при анемиях				2
	Схема диагностического поиска				2
	Дифференциальная диагностика при синдроме «Анемии»		2		
	Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Анемия: диагностика					
Тема 32. Синдром Анемия: лечение	Содержание	6		Тестирование Решение клинических	
	Лечение анемий в зависимости от вида анемии				2
	Железосодержащие препараты				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Трансплантация костного мозга		2	задач Оценивание выполнение манипуляций
	Спленэктомия		2	
	Профилактика анемий		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Синдром Анемия: лечение	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Анемия: лечение				
Тема 33. Суставной синдром: механизм развития.	Содержание	3		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Понятие артрита и артроза.		2	
	Основные причины развития артритов.		2	
	Механизм развития синдрома		2	
	Дифференциально-диагностический поиск при суставном синдроме.	2		
	Теоретические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Суставной синдром: механизм развития.					
Тема 34. Суставной синдром: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
	Ревматоидный артрит (РА)				2
	Ревматический артрит (Острая ревматическая лихорадка)				2
	Подагра				2
	Анкилозирующий спондилит (Болезнь Бехтерева)				2
	Туберкулезный артрит				2
	Реактивные артриты				2
	Псориатический артрит				2
	Остеоартроз (ОА)	2			
	Теоретические занятия	2			
Практические занятия Тема. Суставной синдром: клинические проявления	2				
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Суставной синдром: клинические проявления					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 35. Суставной синдром: диагностика	Содержание	4		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
	Этапы диагностического поиска				2
	Лабораторные исследования				2
	Инструментальные исследования				2
	Дифференциальный диагноз при суставном синдроме	2			
	Теоретические занятия	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Суставной синдром: диагностика					
Тема 36. Суставной синдром: лечение	Содержание	6		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций	
	Антиподагрическая диета				2
	Нестероидные противовоспалительные препараты				2
	Внутрисуставные глюкокортикостероиды				2
	Базисные противовоспалительные препараты (БПВП)				2
	Генно-инженерные биологические препараты (ГИБП)				2
	Обучение больных				2
	Антибактериальная терапия				2
	Методы укрепления мышц				2
	Хирургическое лечение	2			
	Теоретические занятия	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия Тема. Суставной синдром: лечение	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Суставной синдром: лечение				
Тема 37. Синдром Отёки: механизм развития.	Содержание	3		
	Понятие отечного синдрома.		2	Тестирование
	Виды отеков и их локализация.		2	Решение
	Принципы лечения отёков при различной патологии		2	клинических задач
	Дифференциально-диагностический поиск.	2	Оценивание выполнение манипуляций	
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Отёки: механизм развития.				
Тема 38. Синдром Отёки: клинические проявления	Содержание	5		Тестирование
	Особенности клинических проявлений синдрома в зависимости от нозологической формы.		2	Решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Кардиальные отёки		2	задач Оценивание выполнение манипуляций
	Гипоонкотические отеки		2	
	Отёки эндокринного генеза		2	
	Отёки, связанные с нарушением венозного оттока		2	
	Отёки, связанные с нарушением лимфоидного оттока		2	
	Ортостатические отёки.		2	
	Мембраногенные отеки		2	
	Лекарственные отёки		2	
	Теоретические занятия	2		
	Практические занятия Тема. Синдром Отёки: клинические проявления	2		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		1		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Отёки: клинические проявления				
Тема 39. Синдром Отёки: диагностика	Содержание	4		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
	Дифференциально-диагностический поиск.		2	
	Лабораторные исследования		2	
	Инструментальные исследования	2		
	Теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа		2		Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.				Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Отёки: диагностика				
Тема 40. Синдром Отёки: лечение	Содержание	6	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
	Принципы лечения отёков при различной патологии.			
	Диетотерапия.			
	Хирургическое лечение			
	Теоретические занятия	2		
Практические занятия Тема. Синдром Отёки: лечение	2			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		2		Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Синдром Отёки: лечение				
Производственная практика (по профилю специальности) <u>Виды работ</u> 1. Подсчёт ЧДД. 2. Определение пульса.		36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>3. Измерение АД.</p> <p>4. Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ;</p> <p>5. Аускультация сердца и лёгких.</p> <p>6. Перкуссия относительной тупости сердца.</p> <p>7. Сравнительная перкуссия лёгких.</p> <p>8. Определение отёков.</p> <p>9. Пальпация лимфатических узлов.</p> <p>10. Пальпация живота.</p> <p>11. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>12. Проведение ингаляций с помощью небулайзера.</p> <p>13. Проведение ингаляций с помощью дозированного ингалятора.</p> <p>14. Проведение пикфлоуметрии.</p> <p>15. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;</p> <p>16. Выполнение внутривенного вливания;</p> <p>17. Промывание желудка.</p> <p>18. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной).</p> <p>19. Наложение жгута при кровотечениях на плечо, бедро, шею;</p> <p>20. Заполнение документации.</p> <p>21. Диагностика и лечение при синдроме «Боль в груди».</p> <p>22. Диагностика и лечение при синдроме «Боль в животе».</p> <p>23. Диагностика и лечение при синдроме «Хроническая сердечная недостаточность».</p> <p>24. Диагностика и лечение при синдроме «Головная боль».</p> <p>25. Диагностика и лечение при «Геморрагическом синдроме».</p> <p>26. Диагностика и лечение при синдроме «Артериальная гипертензия».</p> <p>27. Диагностика и лечение при синдроме «Желтуха»</p> <p>28. Диагностика и лечение при синдроме «Анемия»</p> <p>29. Диагностика и лечение при синдроме «Суставном синдроме»</p> <p>30. Диагностика и лечение при синдроме «Отёки»</p>			
<p>Экзамен квалификационный</p> <p><u>Вопросы к экзамену</u></p> <p>1. Определение ЧДД</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнительная перкуссия лёгких 3. Определение голосового дрожания. 4. Аускультация лёгких. 5. Исследование пульса. Характеристики пульса. 6. Перкуссия относительной тупости сердца. 7. Аускультация сердца. 8. Измерение и интерпретация АД. 9. Проведение симптомов Кернига, Брудзинского. 10. Определение регидности затылочных мышц. 11. Регистрация и интерпретация ЭКГ. 12. Поверхностная пальпация живота. 13. Глубокая пальпация живота. 14. Проведение симптомов Ортнера, Мюсси-Георгиевского, Пастернацкого, 15. Щёткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского. 16. Перкуссия печени 17. Перкуссия селезёнки. 18. Пальпация печени 19. Пальпация селезёнки. 20. Выявление желтухи. 21. Осмотр конъюнктивы глаз. 22. Осмотр слизистых оболочек. 23. Пальпация почек. 24. Проведение симптома Пастернацкого. 25. Определение отёков. 26. Определение асцита. 27. Определение гидроторакса. 28. Пальпация лимфатических узлов. 29. Осмотр и пальпация суставов. 30. Определение объёма движений в суставах. 31. Определение силы мышц. 32. Проведение оксигенотерапии. 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>33. Наложение жгута при венозном и артериальном кровотечении.</p> <p>34. Наложение пузыря со льдом.</p> <p>35. Оказание помощи при рвоте.</p> <p>36. Промывание желудка.</p> <p>37. Применение дозированного ингалятора.</p> <p>38. Проведение ингаляции с помощью небулайзера.</p> <p>39. Проведение глюкометрии.</p> <p>40. Проведение дифференциального диагноза при синдроме «Хроническая сердечная недостаточность».</p> <p>41. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Головная боль».</p> <p>42. Проведение дифференциального диагноза и лечение при «Геморрагическом синдроме».</p> <p>43. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Артериальная гипертензия».</p> <p>44. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Боль в груди».</p> <p>45. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Боль в животе».</p> <p>46. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Желтуха».</p> <p>47. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Анемия».</p> <p>48. Проведение дифференциального диагноза и лечение при «Суставном синдроме».</p> <p>49. Проведение дифференциального диагноза и лечение при синдроме «Отёки».</p>			
Всего	214		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебного кабинета.

Помещение -44. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть.

Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки.

Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31).

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:


1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>.

Дополнительная:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>.

2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>.

3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.


Учебно-методические:

1. Самышина, Е. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 08.01 Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 122 КБ). - Текст : электронный. -

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2300/Samyshina2020-4.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 06.06
подпись дата

2022 г

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.пф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах пропедевтики клинических дисциплин, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах пропедевтики клинических дисциплин и отделениях стационара.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма контроля
----------	----------------------------	---------	----------------

Форма А


стр. 39 из 49

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


разделов и тем	(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	часах	(проверка решения задач, реферата и др.)
Синдром Хроническая сердечная недостаточность: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Хроническая сердечная недостаточность: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Хроническая сердечная недостаточность: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Хроническая сердечная недостаточность: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Головная боль: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Решение клинических задач.		
Синдром Головная боль: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Головная боль: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Головная боль: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Геморрагический синдром: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при коматозных состояниях. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Геморрагический синдром: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при коматозных состояниях. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Синдром Геморрагический синдром: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при коматозных состояниях. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Геморрагический синдром: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при коматозных состояниях. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Артериальная гипертензия: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Артериальная гипертензия: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Артериальная гипертензия: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой . Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Артериальная гипертензия: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		выполнение манипуляций
Синдром Боль в груди: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Боль в груди: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Боль в груди: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Боль в груди: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Боль в животе: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых состояниях, сопровождающихся болью в животе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Решение клинических задач.		
Синдром Боль в животе: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых состояниях, сопровождающихся болью в животе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Боль в животе: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых состояниях, сопровождающихся болью в животе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Боль в животе: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых состояниях, сопровождающихся болью в животе Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Желтуха: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Желтуха: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Желтуха:	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой	2	Тестирование Решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

диагностика	Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Желтуха: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Анемия: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Анемия: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Анемия: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Синдром Анемия: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Суставной синдром: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнения манипуляций
Суставной	Работа с лекционным материалом,	1	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

синдром: клинические проявления	учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.		Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Суставной синдром: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Суставной синдром: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Отёки: механизм развития.	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Отёки: клинические проявления	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой .Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	1	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Отёки: диагностика	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций
Синдром Отёки: лечение	Работа с лекционным материалом, учебниками дополнительной литературой Работа с тестами Заполнение таблиц дифференциальной диагностики Решение клинических задач.	2	Тестирование Решение клинических задач Оценивание выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3. ПО1.-ПО3.	- Умение проводить диагностику острых и хронических заболеваний. - Владение навыками обследования пациента; - Владение интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; - Владение постановки предварительного диагноза;	<u>Текущий контроль в форме:</u> Тестирования Решения клинических задач Оценивания выполнения манипуляций
ПК 2.3 ПО4.- ПО6.	- Умение выполнять лечебные вмешательства - Владение навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии;	<u>Промежуточный контроль:</u> <u>в форме</u> дифференцированного зачёта
ПК 2.4 ПО5.ПО6.	- Умение проводить контроль эффективности лечения; - Владение навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии;	
ПК 2.5 ПО6.	- Умение осуществлять контроль состояния пациента; - Владение навыками оказания медицинских услуг в терапии;	
ПК 2.8 ПО7.	- Умение оформлять медицинскую документацию; - Владение навыками заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;	


Разработчик


подпись

преподаватель Самышина Е.А.
должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023

Приложение 1

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки.
– Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата